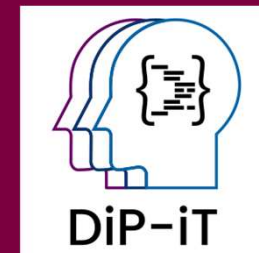




## Integration von Teamarbeit in die Lehre: Ergebnisse eines Forschungsprojekts in der Informatik

Anja Hawlitschek

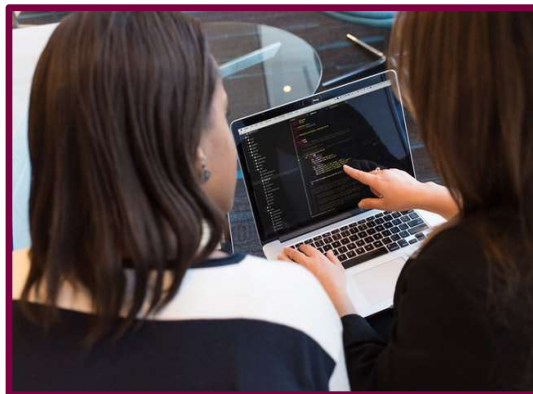
Lunchdate der AG Digitale Medien  
in der Hochschuldidaktik:  
Kooperatives/soziales Lernen  
online



## Ausgangslage

- (1) Relevanz für Lernprozesse und Beruf
- (2) Heterogene Kompetenzen
- (3) Studierenden wird die Ausgestaltung kooperativen/kollaborativen Lernens oftmals selbst überlassen, keine didaktische Anleitung/keine Unterstützung
- (4) Teamarbeit als Mittel zur Senkung von Korrektur- und Betreuungsaufwand

(Schulz, Berndt, Hawlitschek, 2022)



---

## Konsequenzen

- (1) Studierende berichten negative Erfahrungen mit und Vorbehalte gegenüber Teamarbeit, wünschen sich didaktische Anleitung
- (2) Teamarbeit wird nicht "gelebt"/scheitert
- (3) Studierende haben nach dem Studium nicht die Team-Skills, die in Unternehmen notwendig sind

(Hawlitschek, Rudolf, Zug, 2021; Berndt et al., in Vorbereitung)

---

## Auf welchen Ebenen können Lehrende didaktisch unterstützen?

- (1) Didaktische Einbindung der Teamarbeit
- (2) Didaktische Anleitung
- (3) Didaktische Unterstützung im Teamarbeitsprozess

## Auf welchen Ebenen können Lehrende didaktisch unterstützen?

(1) Didaktische Einbindung der Teamarbeit

(2) Didaktische Anleitung

(3) Didaktische Unterstützung im Teamarbeitsprozess

### Planung:

Lehr-Lernziele

Lehr-Lern-Aktivitäten

Prüfungen

### Kommunikation:

Ziele + Mehrwert


(Hawlitschek, Berndt & Schulz, 2021)

## Auf welchen Ebenen können Lehrende didaktisch unterstützen?

(1) Didaktische Einbindung der Teamarbeit

(2) Didaktische Anleitung

(3) Didaktische Unterstützung im Teamarbeitsprozess




Gruppenbildung  
Aufgaben  
Tools  
Collaboration Scripts  
(Hawlitschek, Berndt & Schulz, 2022)

## Auf welchen Ebenen können Lehrende didaktisch unterstützen?

(1) Didaktische Einbindung der Teamarbeit

(2) Didaktische Anleitung

(3) Didaktische Unterstützung im Teamarbeitsprozess



Regulation der Teamarbeit  
Rückmeldungen zur Teamarbeit

## Auf welchen Ebenen können Lehrende didaktisch unterstützen?

(1) Di

Didaktiker:

(2) Di

Sensibilisierung der Lehrenden

Beratung/Unterstützung beim didaktischen Design

Co-Design-Ansätze

(3) Di

Handreichungen

Forschungsergebnisse

Rückmeldungen zur Teamarbeit



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**

**[www.dip-it.ovgu.de](http://www.dip-it.ovgu.de)**

**Kontakt:**

**[anja.hawlitschek@ovgu.de](mailto:anja.hawlitschek@ovgu.de)**

**Funding: This work was supported by the German Federal Ministry of Education and Research [grant number 16DHB 3008].**

---

## Literatur

- Hawlitschek, A., Berndt, S., & Schulz, S. (2021). Towards a Framework of Planning Collaborative Learning Scenarios in Computer Science. In Proceedings of the 21st Koli Calling International Conference on Computing Education Research. ACM. <https://doi.org/10.1145/3488042.3488044>
- Hawlitschek, A., Berndt, S. & Schulz, S., (2022). Empirical research on pair programming in higher education: A literature review. Computer Science Education. <http://dx.doi.org/10.1080/08993408.2022.2039504> (in Veröffentlichung).
- Hawlitschek, A., Rudolf, G. & Zug, S. (2021). Herausforderungen bei der Integration von Teamarbeit in die Lehre am Beispiel einer Lehrveranstaltung aus der Informatik. In A. Kienle, A. Harrer, J.M. Haake, & A. Lingnau (Eds.) Die 19. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI) (pp. 247-252). Lecture Notes in Informatics, Gesellschaft für Informatik, Bonn.
- Schulz, S., Berndt, S. & Hawlitschek, A. (2022). Exploring students' and lecturers' views on collaboration and cooperation in computer science courses - a qualitative analysis. Computer Science Education. 10.1080/08993408.2021.2022361